



# “双一流”建设高校整体建设方案

建设高校

名称：贵州大学

代码：10657

2022年5月25日

# 目 录

摘 要 .....	I
一、建设目标 .....	1
(一) 中长期建设目标 .....	1
(二) 2021-2025 年学校整体建设目标 .....	1
二、学科建设总体规划 .....	2
(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标 .....	2
1. 学科总体布局 .....	2
2. 学科建设总体目标 .....	3
(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用 .....	3
1. 拟建设的一流学科 .....	3
2. 建设学科对带动学校整体发展的作用 .....	3
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措 .....	5
1. 坚守一个使命，培养拔尖创新人才 .....	5
2. 践行双核驱动，促进学科聚类发展 .....	6
3. 聚焦三大战略，助力国家科技自强 .....	7
4. 服务“四化”发展，提高社会服务能力 .....	7
5. 实现五大提升，增强学校办学实力 .....	8
6. 实施六大计划，提升学科整体水平 .....	8
三、2021-2025 年建设内容 .....	11
(一) 落实五大建设任务和五大改革任务的具体举措 .....	11

1. 坚持和完善党的领导 .....	11
2. 培养拔尖创新人才 .....	13
3. 建设一流师资队伍 .....	14
4. 提升科学研究水平 .....	15
5. 传承创新优秀文化 .....	17
6. 推进成果转移转化 .....	18
7. 完善内部治理结构 .....	19
8. 实现关键环节突破 .....	20
9. 构建社会参与机制 .....	21
10. 拓展国际交流合作 .....	21
(二) 服务国家战略需求的具体举措 .....	22
1. 聚焦绿色发展战略需求，做优植物保护学科群 .....	23
2. 聚焦大数据战略需求，做强大数据科学与技术学科群 ..	23
3. 聚焦乡村振兴战略需求，建设山地特色高效农业学科群 ..	24
4. 聚焦国家生态文明建设，建设生态学、环境科学与工程、草学相关学科群 .....	25
(三) 加强马克思主义理论学科建设的具体举措 .....	26
1. 加强马克思主义理论学科发展的战略规划 .....	26
2. 构筑学科、学者、学术、学生综合发展体系 .....	26
3. 实施“马克思主义理论研究文库”计划 .....	26
4. 建立与政府、企事业单位等部门合作的社会实践基地 ..	27
(四) 加强基础学科建设的具体举措 .....	27

1. 加强数学学科建设的具体举措 .....	27
2. 加强物理学学科建设的具体举措 .....	27
3. 加强化学学科建设的具体措施 .....	28
4. 加强生物学学科建设的具体措施 .....	28
5. 加强哲学学科建设的具体举措 .....	29
<b>四、组织保障 .....</b>	<b>29</b>
(一) 组织体系、管理体制和工作机制 .....	29
(二) 资源筹集配置机制 .....	30
(三) 监测、评价和调整机制 .....	30

## 摘 要

贵州大学积极抢抓国务院印发的《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件重大发展机遇，紧紧抓住“部省合建”、“双一流”建设和贵州省委省政府决定“做强贵州大学”的历史新机遇，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察贵州的重要讲话精神 and 贵州省第十三次党代会精神，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持党对学校事业的全面领导，始终坚持立德树人根本任务，服务支撑国家战略及区域经济社会发展，坚持“中国特色、世界水平、贵州需求”的一流大学办学定位，较好地完成了首轮建设阶段性任务。学校新一轮“双一流”建设总目标与首轮保持一致，学校建设的一流学科主干学科为植物保护，支撑学科为作物学、生物学和化学。学校坚持正确方向、服务国家急需、坚持特色一流、保持战略定力，加快提升植物保护学科建设水平和国际影响力，加强马克思主义理论学科建设，巩固和深化数学、物理学、化学、生物学和哲学等基础学科建设，朝着世界一流大学目标迈进，为服务区域经济发展，为贵州围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位以及国家科技自立自强贡献贵大智慧、彰显贵大力量。

**学校整体建设目标：**按照贵州省委、省政府“做强贵州大

学”的决策部署，紧紧围绕学校第四届党代会提出的“三步走”发展战略，到2025年，学校学科建设水平和综合实力显著提升，植物保护一流学科整体水平接近世界一流。服务国家战略和贵州高质量发展的能力显著提升，为多彩贵州现代化建设提供强有力人才支持与技术支持。

**学校的整体发展思路“123456”：**“1”是坚守育人初心使命，培养拔尖创新人才；“2”是构建植物保护和软件工程为核心的“双核驱动”的“2+6+N”学科集群，促进学科协调发展；

“3”是聚焦国家绿色发展战略、乡村振兴战略、大数据战略及贵州省“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动，助力国家科技自强；“4”是服务贵州新型工业化、新型城镇化、农业现代化和旅游产业化“四化”同步发展，提高社会服务能力；

“5”是实现人才培养质量、科学研究实力、社会服务能力、文化传承创新本领和国际交流合作水平五大提升，增强整体办学水平；“6”是实施世界一流学科攀登计划、全球领先学科提升计划、国内一流学科精进计划、基础学科培优计划、新兴学科培育计划和特色学科伙伴计划六大计划，提升学科整体建设水平。

**学校主要建设任务和举措：**坚持新时代人才强校战略，深入实施“2114”高层次人才引培计划，实施国家级人才项目培育计划，推行教师海外研修制度，持续推进“一流学科特区人才计划”“青年英才计划”，建设一流师资队伍；落实立德树

人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思政课程和课程思政建设，扎实推进一流专业、一流课程建设“双万计划”，注重学生创新创业能力培养，深入实施“博学计划”，孵化和培育国家级教学成果，培养拔尖创新人才；加大国家级科研平台培育建设，加强“从0到1”的基础科学研究，开展关键应用技术攻关和集成应用示范研究，孵化和培育国家级科研成果，提升科学研究水平；实施“溪山铸魂”工程，培育“文映溪山”校园文化品牌，加快“美丽贵大”建设，推进“百年文化工程”建设，传承创新优秀文化；深化产教融合，探索建立政产学研用合作新模式，助力贵州巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接，加强智库建设，推进成果转移转化。

**学校主要改革任务和举措：**学校将着力坚持和完善党的领导，充分发挥学校党委领导核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，完善上下贯通、执行有力的组织体系，构建全面从严治党的监督体系；着力完善内部治理，坚持党委领导下的校长负责制，明晰行政管理和学术管理的权责边界，健全校院两级管理体制，完善民主管理和监督机制；着力推进教育评价改革，健全立德树人评价，改进学科评价，完善学生评价，改革教师评价，改善科研评价，优化用人评价；着力构建社会参与机制，坚持面向社会依法自主办学，加快完善与行业企业密切合作模式，引入第三方教育评价机制；着力拓展国际交流合作，加强国际学术交流与科技合作，加强中外合作办学，加强留学

生教育，提高国际化办学水平。

为确保新一轮建设任务圆满完成，贵州省委省政府高度重视，加强对“双一流”工作领导小组的统筹领导和指导，安排专项资金支持建设。学校全面加强和建立科学高效的“双一流”建设组织体系、管理体制和工作机制，优化资源筹集配置机制，健全“双一流”建设监测、评价和调整机制，为学校新一轮“双一流”建设提供坚强的组织保障、充沛的资金支持和完备的政策支撑。



# 贵州大学“双一流”整体建设方案

根据《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》（教研厅函〔2021〕6号）要求，贵州大学按照“坚持正确方向、服务国家急需、坚持特色一流、保持战略定力”原则，认真总结首轮建设经验，围绕创建世界一流学科大学战略目标，对接国家和贵州省第十四个五年规划和2035年远景目标，按照“123456”的整体发展思路，紧密衔接学校“十四五”事业发展规划，编制本方案。

## 一、建设目标

### （一）中长期建设目标

到2035年，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作实现整体跃升，学校综合实力全面提升，建成世界一流学科大学，为跻身世界一流大学行列奠定坚实的基础。植物保护学科建成世界一流学科，形成植物保护和软件工程为核心的“双核驱动”学科主干架构，建成若干个服务国家战略及区域经济社会发展需求的交叉学科群。哲学社会科学领域建成一批国内领先、有一定国际影响、具有中国特色和中国气派的学科，建成一批具有较大影响力的新型高端智库。

### （二）2021-2025年学校整体建设目标

按照贵州省委、省政府“做强贵州大学”的决策部署，紧紧围绕学校“三步走”的发展战略，到2025年，学校学科建设

水平显著提升，综合实力显著增强，基本建成制度完备、结构优化、充满活力、富有效率的高质量教育体系，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。植物保护学科整体水平接近世界一流；初步形成以植物保护和软件工程为核心的“双核驱动”的“2+6+N”学科发展主干框架。人才培养中心地位牢固树立，基本形成高水平有特色人才培养体系，人才培养质量稳步提高，新工科、新农科、新医科、新文科建设取得明显成效。深入贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）精神，着力打造绿色农药国家战略科技力量，力争建成绿色农药与山地农业工程全国重点实验室，实现教育部人文社会科学重点研究基地零的突破，形成比较完备的学科科研平台体系。

## **二、学科建设总体规划**

### **（一）学科布局总体情况和学科建设的总体目标**

#### **1. 学科总体布局**

截至2021年9月，学校现有世界一流建设学科1个（植物保护）、国家级重点学科1个（农药学）、全球先进学科4个（化学、植物与动物科学、工程学、农业科学）；一级学科博士学位授权点19个、专业博士学位授权点1个、博士后流动站8个、一级学科硕士学位授权点52个、专业硕士学位授权点24个；贵州省国内一流建设学科9个、区域一流建设学科7个。

## **2. 学科建设总体目标**

构筑文、理、工、农相融互补和协调发展的学科体系，优先发展植物保护世界一流建设学科和大数据科学与技术学科群，重点支持博士学位授权一级学科（含专业博士学位授权点）和全国学科评估入榜学科，大力发展贵州省国内一流建设学科和区域一流建设学科，建设一批具备国内一流水平的优势学科和综合实力位居区域前列的特色学科。智慧农业、绿色防控、农产品安全、人工智能、集成电路、新型材料等服务国家重大战略的交叉学科建设发展成效显著。

### **（二）拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用**

#### **1. 拟建设的一流学科**

经国家“双一流”建设专家委员会第四次咨询会议建议，按照《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》（教研厅函〔2021〕6号）文件精神，经学校2021年第18次党委常委会研究决定并报经贵州省教育厅同意，贵州大学拟建设的一流学科主干学科为植物保护，支撑学科为作物学、生物学和化学。

#### **2. 建设学科对带动学校整体发展的作用**

植物保护学科是贵州大学乃至贵州省高校学科建设水平最高、科研成果最丰硕、人才队伍最强、学科平台最丰富的学科，是贵州大学的传统优势学科，为贵州脱贫攻坚、生态文明建设、农村产业革命和乡村振兴提供了“贵大方案”，贡献了“贵大

智慧”，为贵州减贫事业作出了突出贡献。贵州大学植物保护学科创造了若干个“贵州第一”，如第1批博士学位授权点（2000年）、第1个教育部重点实验室（2003年）、第1个国家级重点学科（2007年）、第1个一级学科博士后流动工作站（2007年）、第1个国家国际科技合作基地（2008年）、第1个国家创新人才推进计划——重点领域创新团队和国家创新人才培养示范基地（2013年）、第1个世界一流建设学科（2017年）、第1个省部共建协同创新中心（2018年）、第1个国家重点研发计划重点项目（2018年）等等，农药学学科方向特别是绿色农药创制和功能分子制备研究引领全国发展，达到了世界一流水平，为中国农药行业创新绿色发展、为贵州经济社会发展作出了积极贡献。

2021–2025年建设周期，学校以植物保护世界一流学科建设为引领，健全学科体系，优化学科布局，深化教学改革，加强本科及研究生创新型人才和卓越人才培养，提升人才培养和科学研究的国际化水平，发挥植物保护世界一流学科建设的示范效应，提升学校学科核心竞争力。围绕贵州“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动及新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化“四化”同步发展，聚集创新资源和人才优势，深入推进学科交叉融合，形成新兴交叉学科或研究领域，带动学校作物学、生物学、化学、食品科学、茶学、大数据科学与技术等有比较优势的学科整体实力进一步提升，促进

学校学科建设高质量发展。紧紧围绕贵州省“十四五”现代山地特色高效农业重点发展的茶产业提质增效、优势大宗和特色珍稀食用菌、蔬菜产业发展提升、辣椒优良品种换代和先进种植技术推广、特色优势水果、建成全国重要的道地药材产区、低质刺梨林改造、油茶基地扩面提质、特色林业提质升级、优化发展生态畜禽、大力发展林业经济和林下经济以及加快推动农业投入品减量化、生产清洁化、废弃物资源化等方向，开展山地农业绿色发展关键技术与应用、特色高效作物重大病虫害生态绿色防控技术、种质资源保护与创新利用、优质高产理论与栽培技术、特色农产品精深加工等基础和应用研究。有效解决贵州山地特色高效农业发展中的重大植保科技需求，助推农业大数据发展，保障了贵州山地特色高效农业持续快速健康发展，为贵州经济社会高质量发展作出积极贡献。

### **（三）学校推动建设学科发展的主要举措**

在新一轮“双一流”建设中，学校将按照“123456”的整体发展思路，即坚守一个使命，践行双核驱动，聚焦三大战略，服务“四化”发展，实现五大提升，实施六大计划，提升植物保护一流学科的建设水平和国际影响力，促进学校学科高质量发展，提高学校整体办学实力。

#### **1. 坚守一个使命，培养拔尖创新人才**

坚持“为党育人、为国育才”初心使命，坚持立德树人根本任务，坚持正确的育人导向，树立“育人为本，德育为先”

的教育理念，以有效的思想政治教育涵养学生品格，促进学生以德立信坚定理想信念、以德增智丰富学识才干、以德修身规范品行修养、以德养心确保健全人格、以德向善提升社会责任，把学生培养成为心怀“国之大者”、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人。坚持“以人才培养为中心，以学科建设为龙头”的办学指导思想，推进学科专业一体化建设，打通学科、专业、课程之间的内在联系，以一流课程支撑一流专业，以一流专业支撑一流学科。创新人才培养模式和机制，培养具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的拔尖创新人才。

## 2. 践行双核驱动，促进学科聚类发展

优先发展植物保护学科，加快作物学、生物学和化学三个支撑学科发展，辐射带动生态学、林学、畜牧学、农林经济管理、资源与环境等关联学科发展。大力扶持大数据科学与技术（软件工程）学科发展，支持数学、电子科学与技术、机械工程等支撑学科加快发展，辐射带动物理学、材料科学与工程、地质学、管理科学与工程、土木工程、法学、哲学等关联学科发展。同时，促进植物保护与大数据科学与技术融合发展，培育新兴交叉学科方向“智慧植保与大数据”，努力构建植物保护和大数据科学与技术“双核驱动”的“2+6+N”学科集群，促进学科协调发展。

### **3. 聚焦三大战略，助力国家科技自强**

紧紧围绕国家乡村振兴战略、大数据战略、生态文明战略及贵州“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动，充分利用学校优势特色学科的人才优势、学科优势和平台优势，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，开展原创性科学研究和关键技术研发，奋力攻克产业发展的“卡脖子”问题，为国家科技自立自强贡献力量，在服务国家及贵州经济社会发展中汲取新动能，加快学校高质量发展。聚焦乡村振兴战略，助力贵州实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接；聚焦大数据战略，保障国家公共大数据安全，助力贵州大数据产业发展；聚焦生态文明战略，创新生态文明治理体系，为国家生态文明建设贡献贵大智慧和贵大力量。

### **4. 服务“四化”发展，提高社会服务能力**

坚持服务贵州、面向全国，坚定地把科研论文写在中国大地上。深入贯彻落实习近平总书记2021年视察工作时对贵州提出的“在新时代西部大开发上闯新路，在乡村振兴上开新局，在实施数字经济战略上抢新机，在生态文明建设上出新绩”的重要指示精神，主动对接贵州新型工业化、新型城镇化、农业现代化和旅游产业化，围绕“四新”主攻“四化”，以问题为导向，以创新为引领，切实增强服务区域经济社会发展的能力，持续助力贵州工业大突破、城镇大提升、农业大发展、旅游产

业大提质，为贵州经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

## **5. 实现五大提升，增强学校办学实力**

直面学校首轮建设中存在的突出问题和发展短板，创新学科发展机制，构建促进植物保护学科发展的网状组织架构，重点面向植物保护世界一流建设学科、大数据科学与技术学科群、贵州省国内一流学科和博士学位授权一级学科等实施“学科特区”制度，优化资源配置，建立以学科带头人为主导的世界一流学科管理运行机制，加快植物保护高峰学科发展，引领带动学校学科整体发展。坚持人才强校战略，加大人才特别是青年英才培养引进力度，打造一支规模适当、结构合理的优秀教师队伍，为学校“双一流”建设提供坚强的人才保障。扎实推进学校教育评价改革，构建符合高等教育发展规律和高等学校办学规律的教育评价体系，推进学校治理体系和治理能力现代化，充分激发办学要素活力，充分释放教师创新潜能，全面提升人才培养质量、科学研究实力、社会服务能力、文化传承创新本领和国际交流合作水平，增强学校整体办学水平和社会声誉。

## **6. 实施六大计划，提升学科整体水平**

**(1) 实施世界一流学科攀登计划，打造高峰学科。**依托教育部绿色农药与农业生物工程重点实验室及国家重点实验室培育基地、高效低风险农药学科创新引智基地（“111”计划）、西南作物病虫害持续控制省部共建协同创新中心等国家级科研平台，持续实施植物保护一流学科攀登计划，集中优势资源，



加大人才、资金和政策支持力度，将植物保护学科建设成为世界一流水平的高峰学科，引领和带动作物学、生物学、化学等相关学科加快发展。

**(2) 实施全球领先学科提升计划，造就高原学科。**学校现有化学、植物与动物科学、工程学和农业科学四个全球先进学科，还有数学、环境/生态、材料科学和地球科学等潜力学科。本轮“双一流”建设周期，学校将加大资金投入力度，精准支持和培育潜力学科。

**(3) 实施国内一流学科精进计划，做强优势学科。**大力发展贵州省国内一流建设学科和区域一流建设学科，重点支持博士学位授权一级学科（含专业博士学位授权点）和全国学科评估入榜学科，建设一批具备国内一流水平的优势学科，提高学校学科建设整体水平。围绕国家重大战略需求，在事关贵州经济社会发展的急需领域、关键领域和空白领域，结合学校学科发展实际，积极增列一批博士学位授权一级学科和专业博士学位授权点，培育新的优势学科增长点。

**(4) 实施基础学科培优计划，做优基础学科。**巩固和深化基础学科建设，提升基础学科的支撑能力。加强数学、物理学、化学、生物学、哲学五个博士学位授权一级学科建设，引导各学科进一步凝练学科方向，提升学科建设水平。围绕国际学术前沿问题及国家、区域重大发展战略，努力提升基础学科的原始创新能力，产出高水平原创性理论研究成果，提高基础学科

在国内外的影响力。实施基础学科本-硕-博一体化人才培养模式，探索设立基础学科创新实验班，加强与国内外高水平大学在人才培养等方面的深度合作，探索育人新路子，创新育人新模式，积累育人新经验，千方百计提高基础学科人才培养质量，夯实学校发展基础。

**（5）实施新兴学科培育计划，发展新兴交叉学科。**优化调整现行学科建设的人员评聘、资源配置、学科评估、考核激励等体制机制，探索学科交叉融合的发展新机制，创新学科发展管理模式，积极创造条件促进植物保护与大数据科学与技术、化学、生物学、农业科学交叉融合，推动大数据+工程等学科发展，持续优化学科生态，厚植学科发展后劲。

**（6）实施特色学科伙伴计划，塑造贵大学科品牌。**主动对接贵州“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动及新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化“四化”同步发展，重点建设与贵州三十二个产业相关联的优势特色学科。以特色学科和研究团队建设为轴心，构建有重点、分层次、点对点的国内外大学间合作伙伴体系，深化与对口合作高校浙江大学、中国农业大学、华东师范大学等高校的交流合作，搭建国际学术论坛，举办国际学术会议，汇聚国际高水平学者，开展双边、多边和区域性的国际学术交流与科技合作，持续增强特色学科在国际学术领域的话语权，塑造贵大学科品牌。持续强化贵州大学与省内市州高校“1+9”高校协作机制，加强与省内

高校和高职院校在学科建设方面的合作，更好地发挥贵州大学的引领带动作用，提升贵州高等教育学科建设整体水平。

### **三、2021–2025 年建设内容**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会、中央人才工作会议、全国研究生教育工作会议精神，贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神，抢抓国发〔2022〕2号文件推动贵州教育高质量发展的重大机遇，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持党对学校事业的全面领导，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，以学科建设为主线，以改革创新为根本动力，以服务地方发展为落脚点，注重内涵发展、特色发展和创新发展，走质量立校、学科兴校、人才强校、依法治校的道路，拓展国际交流合作，构建社会参与机制，大力提升学校治理体系和治理能力现代化水平，全面加快世界一流学科大学建设步伐，为全面建设社会主义现代化强国作出积极贡献。

#### **（一）落实五大建设任务和五大改革任务的具体举措**

##### **1. 坚持和完善党的领导**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实新时代党的建设总要求，坚决践行新时代党的组织路线，不断完善党对学校事业发展全面领导的体制机制，为学校“双一流”建设提供坚强保证。一是充分发挥学校党委坚强领

导作用。校党委承担管党治党、办学治校主体责任，在全面贯彻党的教育方针中把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实。不断提高驾驭改革发展稳定的能力和水平，切实加强领导班子自身建设，全面落实党委领导下的校长负责制。二是**牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权**。巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持教育与宗教相分离，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。完善“党委统一领导、党政分工负责、部门齐抓共管”的思想和意识形态工作体系，严格执行意识形态工作责任制，守好建强意识形态主阵地主渠道。三是**完善上下贯通、执行有力的组织体系**。全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入推进“五级书记抓党建”工作机制，持续推进“标杆党委”“样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室选树培育工程，提高基层党建工作质量。着力优化干部结构，打造一支政治素质过硬、敢担当善作为的干部队伍。坚持党建带工建、党建带团建，抓好统一战线工作，建立党建与业务工作深度融合机制。四是**构建全面从严治党的监督体系**。强化政治监督，严明党的政治纪律和政治规矩，做好学校党内政治生态常态化分析研判及反馈问题整改督促工作，完善政治生态建设工作机制，持续巩固风清气正的良好政治生态。

## 2. 培养拔尖创新人才

以新工科、新农科、新医科、新文科建设为引领，实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，扎实推进一流专业、一流课程建设“双万计划”。深入开展“博学计划”，试点开设拔尖创新班，建好用好虚拟教研室，推动教育信息化上台阶，全面提高专业建设水平和本科教学质量。加强思政课程和课程思政建设，选树一批课程思政示范课程，与思政课程形成协同育人效应，打造课程思政教学名师和教学团队，积极引导树立学生正确的世界观、人生观、价值观，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。完善“通识教育+专业教育”课程体系，加强美育、体育和劳动教育，提高学生文化素养，涵养学生品格，增强学生体质。实施创新创业引领计划，推进创新创业基地建设，推进大众创业、万众创新向纵深发展。实施学科竞赛奖励计划，引导和鼓励学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、全国大学生数学建模竞赛、外研社全国大学生英语系列赛等全国学科竞赛。

积极争取扩大研究生培养规模，完善研究生招生选拔机制改革，健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，试点直博生招生考试制度。完善研究生指标配置机制，推进交叉学科人才培养模式改革。完善研究生培养成本分担机制，突出绩效引导，加大对基础学科和关键领域研究生培养的支持。健全完善学术学位研究生和专业学位研究生分类培养机制，提高学术

学位研究生的科研创新能力和专业学位研究生的职业胜任能力。以加强知识创新能力为重点，从生源选拔、知识结构创建、实践平台建设、国际视野拓展、科研成果产出等环节，优化学术学位研究生培养体系。构建多方联动培养机制，深化与一流科研院所的合作，提高研究生协同创新能力。健全研究生国际化培养机制，扩大研究生出境学习交流规模，探索与国（境）外高水平大学建立双向交流机制，着力提升学生国际竞争力。

### **3. 建设一流师资队伍**

按照高校教师队伍建设的时代要求，落实立德树人根本任务，引导教师按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师的标准严格要求自己，坚定理想信念，践行教书育人的初心使命，提高教师的思想政治和育人水平，引领教师铸牢思想政治根基。把思想政治和师德师风表现作为教师 and 人才评价考核的第一标准，统筹国内外人才资源，创建具有国际竞争力、体现贵州特色的人才高地，聚集一批具有海内外学术影响的学术大师和服务国家需求及区域经济社会发展的领军人才。

贯彻落实中央人才工作会议精神，坚持新时代人才强校战略，持续加大人才引培力度，以高质量的人才引培工作支撑“双一流”建设行稳致远，成为贵州省高端人才的汇聚之地。深入实施“2114”高层次人才引培计划，实施国家级人才培育工程，持续推进“一流学科特区人才计划”“青年英才计划”，培养

造就一支政治立场坚定、师德师风高尚、业务素质精湛、创新能力突出的高水平师资队伍。推行教师海外研修计划，加大教师出国留学支持力度，鼓励教师积极申请国家留学基金管理委员会留学项目，深入开展与国际高水平大学的合作交流。加大教学名师培育力度，培养一批国家级教学名师、贵州省教学名师，选树教学标杆和典范。

#### **4. 提升科学研究水平**

深入贯彻落实国发〔2022〕2号文件，省部共建公共大数据国家重点实验室积极主动参与全国重点实验室体系重组，更好地服务支撑国家大数据战略和数字经济发展创新区建设。力争获批绿色农药与山地农业工程国家重点实验室，促进国家农业绿色发展，保障国家粮食安全、生态安全和食品安全，服务支撑生态文明建设先行区。构建导向清晰的科研评价和激励机制，鼓励教师面向世界科技前沿、面向国家重大需求，加强“从0到1”的基础科学研究，开辟新领域、提出新理论、发展新方法，产出一批重大开创性的原始创新成果。依托国家及省部级重大科研平台，充分发挥学校现有的学科优势和人才优势，面向经济主战场、面向人民生命健康，着眼国家行业发展重大需求，聚焦贵州省“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动、三大国家级试验区建设、“四化”同步发展以及“强省会”行动，提升承担重大科研任务能力，以重大项目为牵引，持续推进实施高水平重大科研项目和成果支持计划，加强重大、重点科研

项目及国家级科技奖励的组织策划、集成培育，开展大数据、找矿采矿加工、新能源动力电池、磷煤化工，工业固废资源化利用、山地高效农业等重点领域关键核心技术攻关和集成应用示范研究，破解国家及区域经济社会发展的科学难题，提高科学研究水平和科技贡献度。

积极推动哲学社会科学发展，支持哲学社会科学紧密对接西部大开发综合改革示范区和内陆开放型经济新高地建设的重大问题，统筹贵州基层社会治理创新高端智库、中国共产党人“心学”与推进党的建设新的伟大工程高端智库、长征文化研究院、生态文明研究院、中国文化书院等研究平台资源，深入实施人文社会科学创新工程，推动人文社会科学创新团队建设，开展中国共产党人“心学”、长征精神、遵义会议精神、“三线”精神、生态文明、乡村振兴、贵州特色发展经济学等研究和阐释，为丰富和拓展中国共产党的精神谱系中的贵州元素、长征国家文化公园建设、生态文明示范区建设、贵州特色产业发展和社会治理提供资政服务。加强哲学社会科学“冷门绝学”、阳明学等优势基础学科研究，构建哲学社会科学服务体系，基本形成贵州特色、贵大气派的哲学社会科学创新体系，推出一批具有思想含量、理论力量、话语份量的研究成果，切实提升人文社会科学的学术创新能力、社会服务能力和文化引领能力，解决区域经济社会发展和重大理论的现实问题。



## 5. 传承创新优秀文化

深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华文化和坚定文化自信的重要论述，坚持“四为”方针，积极培育和践行社会主义核心价值观，建立健全具有贵大特色、充分体现新时代要求的大学文化，为加快建设世界一流学科大学提供强大的思想引领和不竭的精神动力。**实施“溪山铸魂”工程，培根铸魂，启智润心。**坚持用党的创新理论武装师生头脑，推进习近平新时代中国特色社会主义思想在贵大落地生根，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入开展以“学党史、感党恩、听党话、爱祖国、强贵大”为主题的党史学习教育，不断增强师生政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。切实提升学校哲学社会科学研究学术创新能力、社会服务能力和文化引领能力。**培育“文映溪山”校园文化品牌，以文化人，以文育人。**利用我省丰富的红色文化、阳明文化、少数民族文化资源，利用校史陈列馆、自然博物馆、中国文化书院、校园内省级文物保护单位等校园文化展览集群，培育建设具有贵大特色、融合学科特点的贵大文化。深度挖掘遵义会议精神、长征精神、抗战精神、“三线”精神、新时代贵州精神、院士精神、红色基因等精神文化，科学总结育人兴学、学科建设等制度文化。**加快“美丽贵大”建设，环境育人，润物无声。**根据东、西、南各校区景观及功能定位，推进校园提升改造，形成定位清晰、结构合理、功能互补的校园布局，构建有影响的校园门户、有品位的

景观环境、有格调的精神气质、有记忆的文化空间的人才培养高地。推进“百年贵大文化工程”建设，百年树人，接续奋进。以学校 120 周年校庆为契机，总结凝炼学校办学特色、精神品质和文化内涵。大力弘扬“明德至善、博学笃行”校训，深入开展贵大百年校史研究，凝练一批有显示度的校园文化成果。开展爱校荣校教育，增强师生认同感、归属感和荣誉感。

## 6. 推进成果转移转化

围绕国家乡村振兴战略产业、人才、文化、生态、组织“五大振兴”内容，全力实施贵州省委、省政府乡村振兴“五大行动”，助力巩固拓展脱贫攻坚成果样板区。围绕贵州省农村产业革命开展全面的技术支撑工作，全面助推贵州省十二个农业产业发展，集中力量打造贞丰、榕江等贵州省特色田园乡村·乡村振兴集成示范试点建设，深入实施“博士村长”计划，助推贵州乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。

完善横向科研管理服务模式，促进产学研用深度融合，完善成果转化机制，推进科技成果转移转化。制定符合学校实际的成果收益分配、知识产权股权激励办法，加大对科技成果完成人的激励力度。深化产教融合，与地方政府、行业企业、科研机构建立多渠道、深层次、全方位的合作关系，探索建立政产学研用合作新模式。坚持创新驱动发展，形成以新能源、新材料、生物医药、大数据、人工智能、高端装备与制造、节能环保、生态农业和新一代信息技术为一体的创新驱动体系。依

托重点科研平台，开展“订单式服务”，切实提高服务国家及区域经济社会发展的能力。加速推进国家大学科技园内涵建设，健全“项目研发+科技园孵化+加速器成长”的三位一体成果转化机制，全面开展应用技术研发及科技成果转化，创新企业孵化与技术转移等工作，科技创新助力区域经济社会高质量发展。

## 7. 完善内部治理结构

以《贵州大学章程》为统领，健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的法人治理结构，全面推进依法治校，推进学校治理体系和治理能力现代化。一是**坚持党委领导下的校长负责制**。认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，党委主动把握学校发展方向，决定学校重大事项，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权。二是**明晰行政管理和学术管理的权责边界**。优化职能部门设置，健全责任链条，规范权限、明确职责、理顺关系，提高行政管理效能。健全以学术委员会为核心的学术治理体系，全面落实学术委员会、教学委员会等对学科建设、教育教学、科学研究、学术评价等管理决策权。三是**健全校院两级管理体制**。按照“小机关、大学院”的运行机制，下放管理权力，下移管理重心，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的校院两级管理体制。四是**完善民主管理和监督机制**。健全决策监督工作机制，强化对学校党

委、行政重大决策执行情况的监督检查。充分发挥党代会、教代会、学代会、研代会等群团组织及民主党派在学校治理中的重要作用。

## **8. 实现关键环节突破**

贯彻落实中共中央、国务院制发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，实施《贵州大学〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单》，破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的教育评价导向，逐步构建富有时代特征、彰显贵大特色、体现服务贡献的教育评价体系。一是**健全立德树人评价**。完善“五级书记抓党建”工作机制，上下联动、齐抓共管，落实贵州省普通高等学校高质量发展政绩考核办法，健全校院党委领导班子成员联系基层、联系学生制度。二是**改进学科评价**。健全“学科特区”制度，完善学科分类建设机制，改进经费使用绩效评价，提高学校预算用于学科建设投入的比例，在资源分配上体现“扶优、扶强、扶特”。三是**完善学生评价**。改革学生综合素质测评内容，创新德育、智育、体育、美育、劳动教育过程性评价办法，建立完善综合素质评价体系，强化学生综合素质测评反馈及应用。四是**改革教师评价**。坚持把师德师风作为第一标准。按照“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的基本要求，修订完善学校教师职务任职资格的申报评审条件，优化评审程序。五是**改善科研评价**。建立健全以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向的科研评价体系及成果奖

励制度，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，改进科研评价体系和标准。六是优化用人评价。坚持德才兼备原则，更加注重品德和能力，坚持岗位需求为目标的人才使用机制。优化选人用人动态调整机制，严格岗位考核，激发教职员工干事创业的激情。

## **9. 构建社会参与机制**

构建源于社会、服务社会的办学机制，积极争取中央和地方政府资助，加大学校自筹资金力度，扩大社会资金赞助来源，形成多元投入机制。一是坚持面向社会依法自主办学，完善内部治理结构。吸纳人大代表、政协委员、政府官员、学校教授代表和支持学校发展的杰出校友和社会知名人士，建立学校理事会。二是加快完善与行业、地方、企业密切合作的模式。继续加强协同创新，深化与部省合建高校合作，提升与浙江大学、中国农业大学、华东师范大学等高水平大学合作水平。深入推进校地合作、校企合作，充分利用各种社会资源，拓展服务模式、合作空间和筹资渠道。三是引入第三方教育评价机制。依托第三方评价机构，开展办学水平、学科专业建设水平、服务区域经济社会发展能力、教师职业发展水平、学生德智体美劳发展水平和就业质量等方面的评估，并将评估结果作为学校配置资源的重要参考依据。

## **10. 拓展国际交流合作**

围绕创建世界一流学科大学的内在需求，加强与世界高水

平大学和学术机构开展深度学术交流与科研合作，培养具有全球视野和竞争力的国际人才，持续提升学校核心竞争力和国际影响力。一是**加强师资队伍国际化建设**。大力支持教学科研人员出国（境）开展学术交流与合作，支持教师在重要国际学术组织任职、担任国际期刊编委或在高水平国际学术会议中担任大会主席；充分依托高效低风险农药国家“111”引智基地等高端平台，大力开展引智工作，实施“海外名师”引进计划，汇聚一批具有国际影响的学术大师。积极引进具有海外留学背景的优秀博士、博士后和外籍博士后。二是**提升国际化人才培养质量**。依托特色优势学科和优质教育资源，与国（境）外高水平大学或研究机构合建中外合作办学项目。实施“本科生海外访学计划”“研究生教育国际化能力提升计划”，积极开拓海外留学空间。建设国际化示范学院和留学生教育示范院所，建设中国-东盟来华留学重要目的地，打造“留学贵大”品牌。优化留学生教育层次和结构，提高学历生培养比例。三是**深化国际科技合作**。世界一流大学或学术机构建立全方位战略合作伙伴关系。牵头或深度参与国际和区域性重大科学计划与科学工程等，发起成立或加入国际组织与联盟。

## **（二）服务国家战略需求的具体举措**

以习近平生态文明思想为指导，聚焦国家绿色发展战略、大数据战略、乡村振兴战略、生态文明战略等重大需求，做优植物保护学科群，做强大数据科学与技术学科群，建设山地特

色高效农业、生态学、环境科学与工程、草学等相关学科，培养国家急需高层次人才和基础研究人才，培养卓越工程师和高水平复合型人才，为国家世界重要人才中心和创新高地建设提供有力支撑。

### **1. 聚焦绿色发展战略需求，做优植物保护学科群**

依托教育部绿色农药与农业生物工程重点实验室、西南作物病虫害持续控制省部共建协同创新中心等平台，充分利用植物保护学科群的人才优势和科技优势，面向国家重大需求，瞄准绿色农药创新的国际前沿，针对制约我国农业绿色发展中的“卡脖子”关键科学问题，持续开展绿色农药创制与作用机制、植物调控化学与生物学、山地高效特色作物健康与绿色发展、智慧植保与大数据等基础理论研究和重大技术攻关，培优建设“绿色农药创新与靶标发现”研究方向，解决我国农业绿色发展中关键技术的“卡脖子”问题，做到核心技术自主、可控，保障国家粮食安全。加强植物保护、农学、生物学等国家级一流本科专业建设，加快植物保护学科（专业）领域国家急需高层次人才和基础研究人才培养，服务支撑我国农业绿色发展，助力贵州农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，实现富绿同兴。

### **2. 聚焦大数据战略需求，做强大数据科学与技术学科群**

汇聚国家和省市资源，建好建强全国首个省部共建公共大数据国家重点实验室。依托省部共建公共大数据国家重点实验

室、贵州省大数据产业发展应用研究院等平台，充分利用大数据科学与技术学科群的人才优势和科技优势，开展多源数据融合与集成、大数据安全与隐私保护、块数据与区域治理等基础理论研究和重大技术攻关，促进国家公共大数据政用商用民用，保护国家大数据公共基础设施安全。加强计算机科学与技术、电子科学与技术、数学与应用数学等国家级一流本科专业建设，加快计算机科学与技术、软件工程等学科（专业）领域国家急需高层次人才和基础研究人才培养，服务支撑国家大数据产业发展，推动贵州工业智能化改造、农业产销智慧对接、数字化基础设施建设、数据融合新业态、壮大大数据龙头企业、数字化治理等六个方面科技创新，助力贵州“在实施数字经济战略上抢新机”。

### **3. 聚焦乡村振兴战略需求，建设山地特色高效农业学科群**

依托作物学、畜牧学、农业资源与环境、农林经济管理、园艺学、草业科学、城乡规划学等学科资源优势，建设山地特色高效农业学科群，在农业特色优势产业、特色田园乡村规划和生态文明建设等方面深化校地合作，助力巩固脱贫攻坚成果向乡村振兴转变的有效衔接。以建设好省级特色田园乡村·乡村振兴集成示范点和红色美丽村庄示范点为抓手，以服务特色优势产业发展为主线，深化校地校企合作，推动农科教融合和产业兴旺。加强植物保护、农学、农林经济管理、动物科学等国家级一流本科专业建设，建立贵州省“公费农科生”（基层



农技推广人才)定向培养计划,开设学科专业交叉融合、理论与实践紧密结合、政产学研通力配合的乡村振兴实验班,创新实施“博士村长”升级版和“专家小院”培养模式,着力提升“一懂两爱”三农人才培养能力,重点加强对农业技术人员、新型职业农民、新型农业经营主体负责人、农村实用人才的专业技能培训和科技素质培训,推动人才培养提质和乡村乡村振兴,努力探索形成高校服务乡村振兴战略的“贵大模式”,助力贵州“在乡村振兴上开新局”。

#### 4. 聚焦国家生态文明建设,建设生态学、环境科学与工程、草学相关学科群

立足国家生态文明战略,围绕《国家生态文明试验区(贵州)实施方案》确定的目标任务,将“绿色”融入学校人才培养、科学研究、服务地方和传承创新的整个过程,办好绿色教育,推动生态科技创新。依托植物保护学科群等,服务国家绿色经济发展;依托生态学、环境科学与工程、草学、林学、地质学等学科,打造国家绿色家园,建设绿色屏障;依托教育部喀斯特地质资源与环境重点实验室、先进技术研究院等科研平台及化学、化学工程与技术、地质学等学科,助力打好全国污染防治攻坚战;依托法学、农林经济管理、公共管理等学科,完善国家绿色制度,培育绿色文化。依托生态文明贵阳国际论坛知名品牌,发挥一流学科特色优势,积极主办、承办、协办相关主题论坛,推动贵州生态文明建设向纵深发展。加强林学、

化学、化学工程与工艺、法学、旅游管理、社会工作等国家级一流本科专业建设，加快林学、生态学、旅游管理、社会工作等学科（专业）领域国家急需高层次人才培养，服务支撑国家生态文明建设，助力贵州“在生态文明建设上出新绩”。

### **（三）加强马克思主义理论学科建设的具体举措**

#### **1. 加强马克思主义理论学科发展的战略规划**

坚持把马克思主义理论学科置于优先发展的战略地位，加大对马克思主义理论学科的建设支持力度，构建以马克思主义理论一级学科为龙头，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义其他学科领域为支撑的学科群建设体系。建好贵州省省级重点马克思主义学院，力争建成全国有重要影响力的示范马克思主义学院，努力打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

#### **2. 构筑学科、学者、学术、学生综合发展体系**

学校加大对马克思主义理论学科人才引进的政策支持力度，在人才引进、人才培养、职称评聘等方面予以重点倾斜。加强马克思主义理论学科与哲学社会科学相关学科之间的交叉融合，深化同浙江大学、华东师范大学等对口合作高校的合作，构筑学科、学者、学术、学生“四位一体”的综合发展体系，夯实马克思主义理论学科的基础地位。

#### **3. 实施“马克思主义理论研究文库”计划**

鼓励具有马克思主义理论一级学科博士学位的青年教师出

版博士论文；瞄准深入实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，组建精干队伍，集体攻关研究马克思主义在乡村振兴、大数据、大生态战略中的理论阐释，产出一批高质量科研成果，扩大马克思主义理论学科的影响力。

#### **4. 建立与政府、企事业单位等部门合作的社会实践基地**

结合贵州地域特色，用好贵州长征文化资源，建立大学生思想政治教育实践基地。加强与省委组织部、省委宣传部、省委政策研究室、省委党史研究室、省政府发展研究中心、省社科院、省委党校等部门的深度合作，提升党员干部培训质量和省情调研质量。

### **（四）加强基础学科建设的举措**

#### **1. 加强数学学科建设的举措**

加大师资队伍建设和引进、培养国家级人才，建设国内外有影响的学术团队。加强数学与应用数学国家一流专业建设，打造数学分析、高等代数、泛函分析、数值计算方法、博学数学等教学团队，提高专业建设水平和人才培养质量。制定实施数学学科拔尖人才培养计划，筹建数学学科拔尖人才培养基地，探索“本-硕-博”直通研究生培养模式，与浙江大学、华东师范大学和四川大学等高水平大学建立研究生合作培养基地。

#### **2. 加强物理学学科建设的举措**

凝练学科方向，搭建学科平台。建成量子理论与宇宙学、射电天文与高能物理、新型功能材料与纳米材料、软物质物性

与应用、光信息与光通信五个研究团队；搭建较为完善的光电检测平台、材料制备平台和天文数据处理平台；依托 FAST 基地申报射电天文国际科技合作基地。加强师资队伍建设，优化师资队伍结构。引进、培养国家级人才，建设国内外有影响的学术团队。加强对外合作，提高科研水平。加强与中科院、浙江大学、南京大学、复旦大学、美国巴特勒大学、新加坡南洋理工大学等单位合作。强化“博学计划”，提升教学质量。建设《大学物理》省级教学团队和省级一流课程，申报《大学物理》国家级一流课程，培育《大学物理》国家级教学成果奖，引导和激励学生参加全国学科竞赛。

### **3. 加强化学学科建设的具体措施**

引进、培养国家级人才，建设国内外有影响的学术团队。加强和完善基础性实验、综合性实验以及创新性实验三级课程实验教学体系。建设期内培养博士生 50 人、硕士生 50 人、本科生 400 人。

### **4. 加强生物学学科建设的具体措施**

引进、培养国家级人才，建设国内外有影响的学术团队。资助青年教师和研究生出国进行学术交流，提升国际化视野和学术水平。探索“本-硕-博”一体化人才培养模式，设立生物学试验基地班，着力打造“本科生招生、研究生培养、科研英才培育”全链条的生物学拔尖人才培养体系。

## 5. 加强哲学学科建设的举措

引进、培养国家级人才，建设国内外有影响的学术团队。以国家社科基金“冷门绝学”团队及在研国家社科基金项目为依托，成立佛教因明研究院、现象学与德国古典哲学研究中心、生态哲学与贵州生态文明实践创新研究团队、新时代美育与贵州文化资源利用研究团队等，在中国马克思主义哲学、因明学、现象学、美学与美育等学科领域取得一系列重大标志性成果。以本科生“成长导师”制度和“博学计划”为依托，建立和完善本-硕-博贯通的培养机制。以现有的基础项目科研平台和团队为依托，全面吸收研究生进入科研团队。

## 四、组织保障

### （一）组织体系、管理体制和工作机制

学校成立贵州大学“双一流”建设领导小组。校党委书记、校长任组长，分管发展规划处和研究生院的副校长任副组长，其他校领导班子成员为领导小组成员。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处，办公室主任由发展规划处处长和研究生院院长担任。

学校构建校党委领导下的校院（学科）两级“双一流”建设管理体制。校党委加强对“双一流”建设的全面领导，为学校“双一流”建设举旗定向，贯彻“四为”方针，把握办学正确政治方向，牢固树立人才培养的中心地位，全面落实立德树人根本任务，为学校“双一流”建设提供坚强政治保证。

校行政在校党委领导下，认真贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》以及教育部、贵州省教育厅关于“双一流”建设的相关文件精神，构建务实高效的“双一流”建设制度体系，精心谋划，精准施策，尽锐出战，扎实推进学校新一轮“双一流”建设，切实提高植物保护世界一流建设学科及支撑学科作物学、生物学和化学的建设水平，提升学校学科整体建设水平和办学实力。

## **（二）资源筹集配置机制**

一是响应国家战略需求，服务国家重大战略，积极争取国家发展改革委、财政部、教育部对学校“双一流”建设及部省合建工作的经费支持。二是主动对接区域战略需求，服务贵州高质量发展，积极争取贵州省级财政对学校的经费支持；三是充分发挥贵州大学理事会、贵州大学校友总会、贵州大学教育发展基金会的作用，最大限度地汇聚社会资金，积极发挥社会办学力量在学校“双一流”建设中的作用。

## **（三）监测、评价和调整机制**

在首轮“双一流”建设中，学校已经探索出较为成熟可行的“双一流”建设的监测、评价和调整机制。一是学校学术委员会的校内评价机制。学校充分发挥学术委员会对学科建设、科学研究、学术评价等的管理决策权，在一流学科遴选、博士学位授权点申报建设、学科动态调整等方面，由学术委员会充

分酝酿、研究，形成评议意见，然后提交校长办公会审议、党委常委会审定。二是校外同行资深专家的评审、咨询机制。在“双一流”建设学校整体建设方案和学科建设方案的编制、中期评估、周期总结自评中，学校邀请国内院士专家和战略管理专家莅临学校现场咨询指导，提高方案编制的科学性和学科建设的精准性。三是独立第三方的监测评估机制。为确保及时、有效地掌握学校一流学科建设情况以及与国内外高校的建设差距，学校与第三方评价机构合作，定期发布学科分析报告。