

贵州大学应急管理体系建设工作方案 (试行)

根据《省人民政府办公厅关于进一步推进应急管理体系建设的意见》文件精神，为进一步加强学校履行安全防范与处置的主体责任能力，全面开展应急管理规范化建设工作，提高预防和应对突发事件的能力，实现省人民政府制定的到 2020 年打造贵州应急管理升级版的目标，结合贵州大学实际，特制定本工作方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

牢记公共安全是最基本的民生，牢固树立以人为本、安全发展的理念，坚持预防与处置并重，做好常态与非常态管理有机结合，兼顾近期任务与长远目标，着力解决应急准备与突发事件处置的薄弱环节和共性问题，促进应急管理从事后被动应对向事前主动预防转变，为全校师生编织全方位、立体化的公共安全网，为建设高水平领军型大学的目标提供有力保障。

(二) 基本原则

一是统一领导、分级负责。在学校层面成立领导小组和办事机构，领导小组下设不同类别的专业工作组。校直各部门、学院按照各自的职责权限负责相关应急管理工作，认真履行安全防范与处置的主体责任。二是预

防为主、防救结合。学校作为安全防范与处置的主体责任单位，要做好常态下的风险隐患排查、登记、评估、治理和预防、预测、预警、预报工作；健全应急决策指挥机制，强化应急救援协调水平。三是整合资源、突出重点。加强与贵阳市、花溪区及相关部门协同联动，促进信息、队伍、装备、物资等应急资源共建共享共用；加强学校应急管理体系中应急预案不健全、安全责任不明确、防范机制不健全、安全意识比较淡薄、保障机制不充分等薄弱环节开展建设，着力补齐短板、堵塞漏洞、消除隐患，不断提升应急基础能力。

(三) 目标任务

进一步健全学校应急管理体系，公共安全风险防控扎实有效，应急管理体系和制度法规日趋完善，应急保障能力不断加强，学校师生公共危机意识和风险防范能力进一步提升，学校预防和处置突发事件工作水平明显提高。师生生命财产安全得到更加有力的保障。

二、应急管理组织机构

成立领导小组及办事机构。

成立贵州大学应急管理领导小组：

组 长：王红蕾

副组长：骆长江 杨 未 赵德刚 李军旗

张 覃

成 员：罗 勇 张大林 周乐成 郭林桦

陈莉琼 何一萍 赵祥伦 叶 明
胡道敏

领导小组下设“贵州大学应急管理办公室”和“专业工作组”。应急管理办公室设在校长办公室。办公室主任由张大林同志兼任。

1.实验室安全应急管理工作组

组 长：张 覃

副组长：何一萍

成 员：实验室与设备管理处、科学技术研究院等部门负责人及各学院、科研机构分管实验室的负责人

2.治安应急管理工作组

组 长：李军旗

副组长：叶 明

成 员：保卫处、学生处、研究生院、纪委等部门负责人及各学院分管学生工作副书记

3.水、电、火安全应急工作组

组 长：李军旗

副组长：赵祥伦 李 林 胡道敏

成 员：后勤管理处、资产管理处、后勤服务集团、保卫处及各学院分管安全工作的负责人

4.气候、地质、建筑安全应急工作组

组 长：李军旗

副组长：邓 波 李 林 赵祥伦

成 员：基建处、后勤管理处、后勤服务集团、保卫处及各学院分管安全工作的负责人

5.食品卫生安全应急工作组

组 长：李军旗

副组长：胡道敏 李 林 张宗奎

成 员：校医院、后勤服务集团、后勤管理处、各学院分管安全工作负责人

6.学生安全应急工作组

组 长：杨 未

副组长：郭林桦 陈莉琼

成 员：学生处、研究生管理处、保卫处、校医院、后勤服务集团及各学院分管学生工作负责人

7.宣传与舆情应急工作组

组 长：骆长江

副组长：周乐成

成 员：党委办公室、校长办公室、宣传部、保卫处、网络与信息化管理中心负责人

三、公共安全防控体系

(一) 应急预案体系

在风险评估基础上，各专业工作组要进一步优化各类突发事件应急预案，完善各类应急处置方案和执行程序。领导小组负责总体应急预案和专项应急预案编制、修订和管理工作，完善横向到边、纵向到底的应急预案

体系。组织开展各类应急演练，查找和解决存在的突出问题。

(二) 管理责任主体

应急管理领导小组负责全校范围内的应急管理工作。各专业工作组负责专业范围内的安全应急管理工作，是专业范围内的责任主体；各学院、部门按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的机制，明确各安全管理责任主体。

(三) 风险隐患排查

各专业工作组定期在职责范围内组织开展安全隐患排查工作，制定安全隐患排查工作方案。使安全应急排查工作常态化、规范化。

(四) 风险评估

应急管理领导小组要建立联席会议制度，定期或不定期召开会议对学校的安全隐患进行评估。

四、健全应急处置体系

(一) 应急处置对外联络

建立对外联络机制，加强同贵阳市、花溪区相关部门的对接联络机制。健全信息上报机制。

(二) 应急处置联动机制

各专业工作组要结合应急处置工作实际，进一步细化各类应急预案中部门、单位的分工协作，强化预案分工责任落实和处置保障主体职责，健全完善不同类别、不同层级的突发事件处置联动机制。各部门、各单位接

到应急响应启动指令后，主动做好人员、物资、装备集结待命，并按应急指挥部要求参与处置救援，形成全方位、多层级的应急处置联动格局。

(四) 应急处置舆论引导

完善突发事件新闻发布工作。宣传部门要加强舆情管控，做好舆论引导工作。

五、加强应急保障体系建设

(一) 应急物资采购、储备机制

根据学校实际，研究制定应急物资储备管理办法，储备必要的电力、燃油等物资。学校后勤服务集团储备满足必要时间需求的食品、蔬菜等物资；研究采购、储备必要的抢险物资。

(二) 师生安全应急防范意识教育培训

深入开展公共安全宣传教育，把应急知识纳入学校教学内容，提高学生的公共安全意识和自救与互救能力。建立应急管理培训长效机制，对从事应急管理的管理人员和工作人员每3年至少轮训1次。加大特定岗位应急救援技能培训力度，对特定岗位要严格持证上岗制度，提高一线人员现场应急处置能力。充分利用“防灾减灾日”、“安全生产月”等时机，依托报刊、广播、电视、网络、宣传栏等媒体，广泛开展应急知识宣传教育活动，普及应急科普知识。

六、实施步骤

(一) 准备阶段

2016年3月31日以前，完成组织体系的建立，明确领导小组、各专业工作组职责，明确各学院、部门主体责任。初步完成各级各部门安全责任主体的落实。

(二) 健全制度阶段

2016年7月31日前，在明确责任主体的基础上，起草学校层面的总的应急预案和诸如重要考试应急预案在内的专项应急预案。在学校总体预案的基础上，各专业工作组起草本专业范围内的应急预案。初步完成学校应急预案体系的建立；初步形成固定的安全应急培训制度；初步建立多部门协调联动机制。

(三) 检验实效阶段

2016年12月31日前，开展一定范围内的安全应急演练，检验各环节的契合度，检验各单位、部门的协调联动能力。形成初步的安全应急指挥、协调、处置能力。

(四) 总结验收阶段

学校组织专家及相关人员对学校安全应急管理体系的建设成果进行评估。找出弱点和不足，在下一步工作中继续完善。